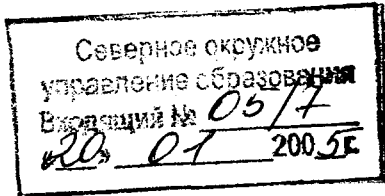


Руководителю Северного окружного
Управления Образования г. Москвы
господину Новичкову В.Б.

125565 г. Москва ул. Флотская д. 1

От: Матери ученицы 6 «А» класса
Государственной Средней
Общеобразовательной
Школы № 596 г. Москвы Галкиной Н.
Галкиной И.А.



125438 г. Москва 3-ий Лихачёвский
пер. д. 3 корп. 4 кв. 367
тел. 4531463

По вопросу не представления информации
и не решения вопросов директором Государственной
Средней Общеобразовательной Школы N 596

Уважаемый, Владимир Борисович!

В условиях становления цивилизованных рыночных отношений, когда все больше людей начинают честно зарабатывать, а не «получать» деньги, существенно меняется менталитет. И просто так отдавать свои «кровные», испытывая при этом постоянное унижение и попрание законных прав и свобод, остается все меньше желающих. Поэтому, на мой взгляд, вопросы, изложенные ниже целесообразно решать сейчас, не дожидаясь «праведного гнева народа». К сожалению, администрация государственной средней общеобразовательной школы N 596 (далее школы) придерживается иного мнения и игнорирует мои обращения, в том числе и официальные (письмо от 22 ноября 2004г.), поэтому, учитывая рекомендации Департамента Образования г. Москвы, вынуждена обратиться к Вам лично.

Получив начальное платное образование, предоставленное организацией «Анлар», моя дочь, пройдя обязательное тестирование, в 2003 году поступила в платный класс Государственной Средней Общеобразовательной школы № 596, в коем учится по сей день.

На родительском собрании 6 «А» класса 12 ноября 2004г. мною был поднят ряд наиболее важных вопросов, касающихся жизни класса и школы в целом. Повторное изложение вопросов считаю излишним, так как они обозначены в обращении к директору школы, копия которого прилагается (приложение №2). Мое выступление вызвало у классного руководителя Богдановой Н.В. неадекватную, на мой взгляд, реакцию, выразившуюся в передаче директору школы со словами «Да это шантаж» некоего заявления, суть которого, со слов директора, сводилась к отказу от классного руководства и ведения уроков в нашем классе.

Прекрасно понимая, что любой конфликт проще предотвратить, чем разрешить, я 15 ноября 2004 г. на личном приеме у директора школы предложила пути разрешения конфликта и приведения вопросов, в том числе и об оплате обучения в гимназии, в законное русло. На что получила ответ: «Кто Вам это позволит?». На мой прямой вопрос о платности обучения в нашем классе директор впервые вынуждена была ответить, что так называемая «гимназическая» программа является Государственным бесплатным экспериментом. Об этом я незамедлительно сообщила родителям учеников нашего класса,

раздала деньги, собранные за обучение за ноябрь 2004 г. (копия ведомости прилагается), а для прояснения ситуации направила письмо директору школы (копия письма прилагается). Официальный ответ до сих пор не получен.

Печально, что обещанный Богдановой Н.В. «шантаж» был осуществлен. В последнем триместре 2004 г. в подгруппе Богдановой Н.В. нашего класса было проведено лишь два занятия по английскому языку и то не ею. Классный руководитель до сих пор не назначен. Мало того, директор школы на родительском собрании нашего класса 26.11.04г. сообщила, что якобы все преподаватели английского языка отказываются работать в нашем классе, и обратилась к нам с просьбой найти нового учителя, тем самым, проявив свою несостоятельность как администратора.

Следует отметить, что учитель, преподававший в нашем классе английский язык с начала обучения был заменен на Богданову Н.В. в третьем классе за нашей спиной, от нашего имени, будто из-за нашего отказа от нее. К сожалению, об этом самоуправстве я узнала лишь в декабре 2004г. В противном случае такой замены я бы постаралась не допустить.

После отказа Богдановой Н.В. от классного руководства, директором школы было заявлено, что наши дети не будут допускаться на школьные мероприятия, что и было осуществлено 17.12.04г. Перед новогодними праздниками, во избежание подобных действий впредь, я обратилась к заместителю директора по воспитательной работе и в итоге наши дети, были-таки, допущены на школьную дискотеку 29.12.04г.

Помимо психологического давления на класс в целом, с попустительства администрации была осуществлена попытка объявления бойкота моей дочери, который большинство детей не поддержало, однако пресечь действия заводил удалось только после неоднократных обращений к завучу школы. Этот вопиющий с точки зрения педагогики случай не нашёл отражения в воспитательной работе школы. Кроме того предложения администрации о переводе моего ребёнка в другую школу стали поступать мне с завидной регулярностью.

Хочу отдельно остановиться на вопросе оплаты обучения в нашей школе.

Начиная с пятого класса, с родителей учеников «гимназических» классов ежемесячно собирается оплата за обучение. Кроме этого со всех родителей ежегодно собирается, так называемая, спонсорская помощь и ежемесячная плата за охрану. Все деньги собираются в наличном виде, без составления соответствующих ведомостей и расписок, что противоречит действующему законодательству, а взимание оплаты за обучение по государственной программе, на мой взгляд, попадает под действие УК РФ.

Ежемесячная оплата обучения в «гимназических» классах проводилась следующим образом. В каждом классе выбирался член, так называемого, «Попечительского Совета», который собирал деньги в классе и передавал их Адамовой Марии Степановне, представляемой директором, как председатель «Попечительского Совета». Проследить дальнейший путь этого теневого денежного потока (около 500 тыс. рублей в год) мне так и не удалось. Директор заявила, что никакого отношения к этим деньгам не имеет. На мой официальный запрос (копия письма прилагается) информацию не предоставила. Адамова М.С., в свою очередь, на родительском собрании 26.11.04г. в присутствии около двадцати свидетелей отказалась принять от меня официальный запрос, а на словах ничего внятного не сообщила (копия запроса прилагается). Вопрос о правомочности оплаты обучения был поднят мной 2 декабря 2004 г. перед руководителем Департамента Образования г. Москвы (копия прилагается). Ответ, полученный от начальника Городской инспекции Стародубцева Э.Ф., на мой взгляд, не отражает реального положения вещей (копия прилагается).

По-моему, в нашей школе на протяжении многих лет действует созданный директором некий «Попечительский Совет», собирающий ежемесячно деньги за обучение по государственной программе и использующий их по своему усмотрению без представления какой-либо отчетности.

Осмелюсь предположить, что в нашей школе сложилась авторитарная административная система управления. Система не способная к плодотворному созиданию. Система, отторгающая любое инакомыслие. Система, подавляющая критику любыми способами. Система, осуществляющая свою деятельность вне правового поля. Система не совместимая с принципами демократии.

Однако моя компетентность на этом заканчивается.

Учитывая, что руководимое Вами Управление призвано обеспечивать законность в сфере образования, прошу Вас:

- провести компетентную проверку фактов изложенных в настоящем письме и приложениях;
- принять адекватные меры к виновным;
- привести ситуацию в школе в рамки закона и исключить возможность возникновения подобного впредь;
- сообщить о результатах проверки и принятых мерах общему родительскому собранию школы № 596 и мне официально.

- Приложения: 1. Копия ведомости возврата оплаты за гимназию 6 «А» класса за ноябрь 2004г, на 1 л.
2. Копия обращения в адрес директора школы, на 2л.
3. Копия обращения к Председателю Попечительского Совета, на 1 л.
4. Копия обращения в адрес руководителя Департамента г. Москвы, на 2л.
5. Копия ответа начальника Городской инспекции, на 2л.

Заранее благодарна.

 Галкина И.А.



января 2005 г.