



Администрация Ярославской области

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

150000, г. Ярославль, ул. Советская, 7  
e-mail: root@dep.edu.yar.ru

тел. 72-83-91

Депутату Государственной Думы  
Федерального собрания Российской Федерации  
четвертого созыва (2004-2007)  
А.Н. Савельеву

*21.04.2005 г. 01-11/820*

на №

Уважаемый Андрей Николаевич!

Провозглашенный ФЗ «Об образовании» принцип государственно-общественного характера управления образованием, который должен обеспечить право родителей на участие в управлении образовательным учреждением, действительно не соблюдается в полном объеме, поскольку не имеет механизмов реализации.

Вместе с тем, следует отметить, что «тяжелейшее положение российской школы» и «неудачи модернизации российского образования» нельзя объяснить только несоблюдением принципа государственно-общественного управления образованием. Мы также не можем согласиться с Вами по поводу «невыносимых социальных, духовно-нравственных условий», которых, якобы, вынуждены существовать дети, родители и рядовые учителя в общеобразовательных учреждениях. Безусловно, российская школа переживает сейчас не самые лучшие времена: слабая материальная база, низкая заработная плата учителей, общая потеря нравственных ориентиров действительно оказывают существенное влияние на ситуацию в образовательных учреждениях. К сожалению, в школе находят отражение все болезни нашего общества. Тем не менее, в Ярославской области за последние год-два работники образования и родители обучающихся отмечают, что в региональном образовании наметились тенденции к улучшению ситуации.

Мы внимательно изучили предложенный Вами Общественно-политический проект «Собрание родителей» и готовы использовать его материалы в своей работе.

Право на участие родителей в управлении школой зафиксировано практически во всех уставах образовательных учреждений Ярославской области, согласно которым высшим органом управления образовательным учреждением является либо Собрание, либо Совет школы, либо Конференция, в состав которых, наряду с представителями трудового коллектива, входят и представители родителей обучающихся. Кроме того, в каждой школе регулярно проводятся родительские собрания и заседания родительских комитетов. Многие школы на период обучения ребенка заключают договоры с родителями, в которых определены права и взаимные обязательства сторон. Вместе с тем, следует отметить, что на практике право родителей на управление реализуется не

полностью, поскольку механизмов, позволяющих родителям реально влиять на ситуацию в образовательном учреждении практически нет.

Поэтому одним из приоритетных направлений Программы развития образования в Ярославской области является развитие государственно-общественного характера управления образованием. В рамках реализации этого направления сделано следующее:

- вопросы развития государственно-общественного управления включены в планы-задания комплексных проверок, осуществляемых департаментом образования;
- в программу курсов повышения квалификации администраторов образования включен обязательный раздел «Общественное участие в управлении образовательным учреждением»;
- приказом департамента создана и функционирует рабочая группа по формированию школьных управляющих советов в образовательных учреждениях области;
- в четырех школах Ярославской области созданы и в установленном порядке зарегистрированы Школьные управляющие советы, которые реализуют полномочия, предусмотренные предложенным Вами «Положением о родительском собрании и Совете общеобразовательного учреждения».

Кроме того, в рамках реализации Программы развития образования нами предполагается:

- организация обучения членов школьных управляющих советов течение сентября – октября 2005 года на базе Ярославского института повышения квалификации;
- распространение опыта формирования школьных управляющих советов на 18 школ области;
- включение представителей родительского сообщества в качестве наблюдателей при проведении процедур лицензирования и аттестации образовательных учреждений.
- формирование к 2007 системы информирования общественности о состоянии результатах деятельности общеобразовательных школ.

Конфликтные ситуации в образовательных учреждениях, как правило, разрешаются администрацией и учителями школ. В четырех школах области эти полномочия переданы школьным управляющим Советам, практика их деятельности в этом направлении нарабатывается. В отдельных школах сформированы Комитеты по защите прав участников образовательного процесса. В случае, если конфликт не может быть разрешен на уровне образовательного учреждения, в его разрешении принимают участие, представители органов управления образованием.

Защита прав родителей на участие в образовательном процессе реализуется в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

В заключение отметим, что в целом мы согласны с предложенным проектом Положения о Родительском собрании и Совете образовательного учреждения. Однако, на наш взгляд, некоторые компетенции Родительского собрания и Совета сформулированы не совсем корректно:

1. Если в Положении речь идет об общешкольном родительском собрании, тогда целесообразно определить порядок его формирования и представительство родителей от каждого класса или параллели.

2. Следует также прописать порядок принятия решений Родительского собрания и случаи, когда это решение считается правомочным.

3. Не совсем ясно, почему Совет организует выполнение решений только Родительского собрания, игнорируя при этом другие органы самоуправления школой, например, педагогический совет, совет старшеклассников и др.

4 Абзац о назначении руководителя образовательного учреждения целесообразно исключить, поскольку это положение должно быть зафиксировано в уставе школы.

5. В абзац о том, что представители Совета входят в состав экспертных комиссий следуют сформулировать «...могут входить».

6. Вероятнее всего Положение следует назвать «Примерное положение о Родительском собрании и управляющем совете образовательного учреждения».

Заместитель директора



О.Ю.Калугина