

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.А.СТЕКЛОВА РАН

В.А. ВАСИЛЬЕВ
vassil@vassil.mccme.rssi.ru

МОСКВА,
ул.Губкина 8
Tel. [7-095-]426-1659

5 Апреля 2005

Депутату Государственной Думы А.Н.Савельеву

Уважаемый А.Н.Савельев!

Я внимательно прочитал текст общественно-политического проекта "Собрание Родителей", приложенный к Вашему письму N 395 от 17 марта с.г. Я также чрезвычайно озабочен нынешним положением со школьным образованием. Кроме того, мне также часто хочется иметь больше возможности влиять на руководителей учебных заведений, в которых учатся мои дети. Однако мне представляется, что Ваш проект несет в себе множество недостаточно просчитанных подводных камней, которые делают его воплощение делом достаточно опасным.

При точном введении в действие этого законопроекта, можно предвидеть, например, следующие ситуации.

1. Собрание родителей школы села NN Ачхой-Мартановского района при демократическом голосовании подавляющим большинством принимают в качестве компонента образовательного учреждения предмет "Теория и практика партизанской войны" (разумеется, с оплатой преподавания засчет государственного бюджета).

2. В городе ММ, руководство местной общины сайентологической церкви (или свидетелей Иеговы, или церкви Святых Последних Дней, или той или иной ветви эзотерического христианства, и т.д. и т.п.) настоятельно рекомендуют своим прихожанам отдавать детей в определенный круг школ; после того, как в результате их количества в этих школах (и, соответственно, количество их родителей в управляющих органах школ) достигает критической массы, руководство школами переходит под контроль общины.

3. Бизнесмен С.П.Навроде доходчиво убеждает родительские собрания школ NN .., .., .., ... поправить финансовые дела этих школ при помощи участия в его чрезвычайно выгодном и перспективном предприятии.

4. Известный образовательный деятель Д.Д. убеждает родительские собрания лицеев NN..... в практической бесполезности, на современном этапе, тщательного изучения математики, русского языка, истории и тому подобных устаревших дисциплин, каковое изучение к тому же подрывает и без того слабое детское здоровье; вместо этого упор делается на высоко актуальные (частично факультативные) дисциплины, как-то: экономика и право государства Утопии, психология

предпринимательской деятельности, вождение автомобиля, астрология, эзотерические рассмотрения кармических связей.

Предваряя возможный упрек, в связи с последними двумя пунктами, в недоверии к политической и деловой мудрости органов самоуправления, хочу напомнить, что как известный Вам депутат В.В.Жириновский, так и алтайский губернатор М.Евдокимов, а также множество других интересных людей были избраны на ответственные посты не менее демократическим путем волеизъявлением большинства избирателей соответствующих регионов и округов.

Вполне допускаю, что в некоторой части школ определяющее место родительского собрания в управлении может явиться спасительным фактором. Однако во многих других оно привело бы к развитию как описанных выше ситуаций, так и других способов поставить школу в зависимость от дестабилизирующих, провокационных, криминальных, мошеннических и тому подобных сил. Мне, на основании моих субъективных впечатлений о современной действительности, представляется, что опасности этого рода перевешивают возможные выгоды данного проекта.

С наилучшими пожеланиями,

V. Васильев

В.А.Васильев



*Подпись Васильева заверена
Зав. науческой Рады*