



**АДМИНИСТРАЦИЯ
Тамбовской области**

ул. Интернациональная, 14, г. Тамбов, 392017

Тел. 72-24-64

E-mail: post@regadm.tambov.ru

<http://regadm.tambov.ru>

ОКПО 00022195, ОГРН 1026801158009,

ИНН/КПП 6831003555/683101001

25.05.2005 № *1.4-01/831*
На № *САН-395* от *17.03.05*

**Депутату Государственной Думы
А.Н. Савельеву**

Уважаемый Андрей Николаевич!

Благодарим Вас за внимание к проблемам образования и глубокое понимание значимости демократических преобразований в этой важнейшей социальной сфере.

Усиление общественной составляющей в управлении общеобразовательными учреждениями Тамбовской области является одним из направлений программы «Модернизация системы образования Тамбовской области на 2004-2008 годы». По данному вопросу в области ведется работа по трем основным направлениям.

- создание механизма участия родительской общественности в принятии управленческих решений стратегического характера;
- поиск новых эффективных форм участия общественности в управлении школой;
- подготовка руководителей и педагогических работников к работе с социумом.

Существенным шагом в усилении роли родительской общественности явилось областное родительское собрание, которое состоялось 11 ноября 2004 года по инициативе главы администрации области О.И. Бетина. Цель этого крупномасштабного мероприятия – привлечение широких слоев населения, в

первую очередь родительской общественности, различных общественных, коммерческих и государственных структур к активному содействию в решении проблем, стоящих перед современной школой. В работе собрания приняли участие свыше 300 представителей родительской и педагогической общественности.

К процессу подготовки собрания были привлечены различные ведомства на уровне руководителей областных управлений социальной защиты, здравоохранения, культуры, руководители учреждений профессионального образования, системы дополнительного образования детей. В ходе подготовительного этапа были проведены социологические исследования, позволившие выявить отношение родителей к ситуации, сложившейся в системе образования, а также основным направлениям модернизации общего образования. Родителям, детям, директорам школ и учителям была предоставлена возможность в письменном виде задать вопросы представителям различных управленческих структур и ведомств, что позволило вскрыть наиболее актуальные проблемы, которые легли в основу работы четырех круглых столов: «Роль родительской общественности в становлении и развитии государственно-общественного характера управления образованием», «Проблемы сохранения здоровья и социальной защиты участников образовательного процесса», «Достижение доступного и качественного образования: поиск путей решения» и «Интеграция общего, профессионального и дополнительного образования в условиях школы полного дня».

Широкое представительство различных кругов, заинтересованных в эффективном функционировании и развитии школьного образования, позволило выработать конкретные решения по каждой из поставленных проблем, которые получили отражение в общем решении собрания, принятом на заключительном пленарном заседании.

Для продолжения работы в этом направлении создан областной родительской Совет, который объединяет представителей родительских советов 30 территорий области. Данный общественный орган будет работать в период

между проведением областных родительских собраний и привлекаться к работе органов управления образованием при решении таких вопросов как итоговая аттестация выпускников общеобразовательных учреждений, организация летнего отдыха детей и подростков, организация социальной защиты и охраны прав учащихся, развитие социального партнерства в сфере образования, создание условий для сохранения здоровья учащихся, реструктуризация муниципальных образовательных сетей и т.д.

Участие общества в управлении образованием реализуется через Попечительские советы, которые созданы при большинстве средних и основных школ области (около 600 образовательных учреждений). С учетом социально-экономических и политических особенностей Тамбовской области, начиная с 2004 года, к апробации была предложена модель Школьных Управляющих Советов (ШУС), которая проводится на базе СОШ № 2 и № 3 г. Кирсанова, Хитровской СОШ и Нижнеспасской СОШ Рассказовского района.

Разрешение конфликтных ситуаций в общеобразовательных учреждениях проводится в соответствии с Уставами и локальными актами школ, а также, при выходе конфликта за рамки школы, в соответствии с законодательством. Во всех общеобразовательных учреждениях работают родительские комитеты, в ряде школ администрация заключает при приеме в школу учащегося договор с его родителями, где четко прописаны права и обязанности сторон. При этом участие родителей в образовательном процессе признается не только их правом, но и обязанностью.

Администрация Тамбовской области всемерно поддерживает процессы демократизации в системе образования, инициативы педагогической и родительской общественности, понимая, что гражданское общество невозможно построить без усиления роли гражданина во всех аспектах его развития.

Решение вопросов, связанных с усилением государственно-общественного характера управления образованием, осложняется следующими причинами:

- закрытость системы образования от воздействия процессов демократизации;

- отсутствие целенаправленной политики стимулирования активизации общественности по отношению к важнейшей из социальных сфер;
- отсутствие у специалистов органов управления и директоров образовательных учреждений опыта и компетенций, необходимых для реализации реформ;
- отсутствие у педагогов, учащихся и родителей реальной возможности участия в принятии стратегически важных решений и реализации общественных инициатив;
- отсутствие нормативной, методической и информационной поддержки внедрения принципов государственно-общественного управления в образовании.

Заместитель главы
администрации



М.Ю. Косенков