

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Трудовые Резервы ул., 4, Мурманск, 183025
Тел. (8152) 44-63-77; факс (8152) 44-03-20

e-mail: edco@unis.ru

20.04.2005 № 17-01-08/1440
на № САМ-395 от 17.03.05

Депутату
Государственной Думы
Федерального собрания
Российской Федерации
А.Н. САВЕЛЬЕВУ

Уважаемый г-н Савельев!

По поручению заместителя Губернатора Мурманской области Л.А. Чистовой Ваше обращение рассмотрено комитетом по образованию Мурманской области. Нами также изучен Общественно-политический проект «Собрание родителей», концептуальные положения которого мы полностью поддерживаем и в перспективе предполагаем использовать их в рамках реализации регионального проекта по проблемам государственно-общественного характера управления системой образования.

По сути Вашего обращения сообщаем следующее.

В Мурманской области на институциональном уровне государственно-общественный характер управления образованием реализуется на принципах единоначалия и самоуправления, которые являются исходным основанием для формирования модели системы управления современным общеобразовательным учреждением. Единоначалие осуществляет руководитель учреждения, самоуправление – участники образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся) через представительные органы.

Модель самоуправления в общеобразовательных учреждениях области включает в себя четыре подсистемы: ученическую, педагогическую, родительскую и систему соуправления (совместную). В основном формами самоуправления являются общее собрание (конференция), педагогический совет, совет общеобразовательного учреждения (попечительский совет), родительские комитеты и другие формы, предусмотренные Уставами образовательных учреждений.

Относительно участия родительской общественности в управлении общеобразовательном учреждении следует отметить следующее. Родители обучающихся в образовательных учреждениях нашего региона либо имеют свои самостоятельные органы управления, либо входят в состав других управленческих структур (совета учреждения, педсовета, попечительского совета, в различные комиссии и организационные комитеты и штабы, которые предусмотрены Уставом). Высшим органом, представляющим интересы родителей, является собрание (конференция), в Положении о котором предусматриваются его полномочия, порядок и сроки работы.

Традиционная схема построения органов управления, представляющих интересы родителей в общеобразовательном учреждении: родительские комитеты классов, общешкольный родительский комитет. В структуре родительского комитета создаются различные комиссии: учебная, по организации питания; материально-техническому обеспечению учебного процесса, оздоровительной работе и др.

Положение о родительских комитетах каждое учреждение разрабатывает самостоятельно, руководствуясь Законом РФ "Об образовании" и Положением об образовательном учреждении соответствующего типа и вида. Основные полномочия

родительского комитета прописываются в Уставе образовательного учреждения. Председатель родительского комитета, как правило, входит в состав педсовета.

Однако анализ полномочий общественных органов управления показывает, что они в основном осуществляют совещательные и экспертные функции. В образовательных учреждениях часто наблюдается единовластие руководителей. Возможные формы участия родителей в управлении общеобразовательным учреждением и их полномочия не всегда доводятся до сведения участников образовательного процесса.

В решении вопросов развития взаимодействия школы и семьи необходима координация деятельности школьных советов родителей, направленных на улучшение воспитания детей в городе и районе. Самоуправление в школах, по нашему мнению, должно развиваться не по пути увеличения количества и создания каких-либо новых органов управления, а по пути расширения их полномочий, повышения ответственности за результаты обучения и воспитания детей и молодежи.

С целью выявления проблем и позитивных тенденций в реализации государственно-общественного управления образованием в Мурманской области в 2005 году комитет по образованию Мурманской области (КОМО) и Национальное управление образования Финляндии (НУО) начали реализацию совместного проекта «Совершенствование государственно-общественного управления на региональном, муниципальном и институциональном уровнях системы образования Мурманской области». Основными задачами проекта являются:

-создание совокупности вариативных форм государственно-общественного управления системы образования на различных уровнях управления,

-разработка и апробация модели государственно-общественного управления образованием на региональном, муниципальном и институциональном уровнях в Мурманской области.

Председатель комитета



В.Ф. Костюкевич