



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (3512) 63-67-62, факс (3512) 63-87-05  
E-mail: common@guon.urg.ac.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

16 МАЙ 2005 № 02 - 2165  
На № 01-110/2961 от 23.08.2005

Депутату  
Государственной Думы  
А.Н. Савельеву

Копия:  
Управление делопроизводства  
Правительства  
Челябинской области

Уважаемый Андрей Николаевич!

По поручению Губернатора Челябинской области П.И.Сумина Министерство образования и науки Челябинской области в ответ на Ваше обращение сообщает, что в образовательной системе Челябинской области структура общественно-государственного управления создана и достаточно эффективно функционирует.

В условиях реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, Министерство образования и науки Челябинской области рассматривает создание условий для развития системы общественно-государственного управления в областной образовательной системе как приоритетную задачу, связанную с демократизацией государственного управления, расширением сферы взаимодействия людей, заинтересованных в деятельности системы образования, повышением социального статуса образования, развитием источников ресурсного обеспечения системы на основе принципа партнерских отношений.

Система общественно-государственного управления в областном образовательном пространстве действует на трех уровнях: региональном, муниципальном и на уровне образовательного учреждения.

При Министерстве образования и науки области созданы и функционируют 10 общественно-государственных советов: советы директоров учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования, совет ректоров ВУЗов, координационные советы по проблемам (совет по экспериментальной и инновационной работе), советы специалистов (в области специального коррекционного образования). Сюда же входят и различные профессиональные объединения педагогов (научно-методические советы, ассоциация психологов и социальных педагогов, экспертные группы, временные творческие коллективы, проектные группы и т.д.).

Важнейшее место в структуре общественно-государственного управления системой образования занимает деятельность Трехсторонней комиссии, в которую входят представители Правительства, работодателей и профсоюзных организаций. Налажено эффективное взаимодействие с федерацией независимых профсоюзов. Регулярными стали встречи Правительства области с представителями обкома профсоюза работников образования. Ежемесячно проходят рабочие встре-

чи с председателями студенческих профсоюзных организаций. Существенным результатом работы в данном направлении стало принятие в 2003 году областной программы социальной поддержки студенческой молодежи.

Областная система образования эффективно взаимодействует с общественными организациями и фондами: с региональным отделением Российского детского фонда, автономными некоммерческими организациями «Челябинская область без наркотиков», «Береги себя», Союзом промышленников и предпринимателей. Благотворительная деятельность этих организаций оказывает солидную поддержку системе образования.

На основе общественно-государственных принципов управления образованием организована работа по реализации межведомственных проектов и программ, работа комиссий. Результативно работают: межведомственная комиссия по организации летнего отдыха детей, межведомственные комиссии по профилактике социально обусловленных заболеваний, межведомственный совет по патриотическому воспитанию и т.д.

На муниципальном уровне общественная поддержка системы образования является более разветвленной и узконаправленной. Здесь созданы советы содействия развитию муниципальных образовательных систем, родительские ассоциации, фонды развития образования.

В общественном управлении образовательными учреждениями наиболее активно участвуют учащиеся и их родители, формируя разновозрастные объединения: советы образовательных учреждений, ассоциации выпускников и др. Родительская общественность, являясь наиболее заинтересованной и активной, организуется в попечительские советы, родительские комитеты, советы взрослых и т.д. В каждой школе созданы и работают органы родительского самоуправления, в деятельности которых принимают участие более 50 тыс. родителей. Наиболее распространенными формами привлечения родителей к образованию и воспитанию детей являются родительские форумы, собрания, конференции, диалоги в средствах массовой информации, родительский всеобуч.

Традиционным является проведение областных родительских собраний. В районах и городах области проходят родительские собрания в форме родительских конференций, встреч за круглым столом, собраний с активным участием представителей органов муниципальной власти, сельских администраций, органов социальной защиты населения, здравоохранения, представителей инспекций по делам несовершеннолетних, комиссий по защите их прав.

В областном родительском собрании, проведенном в ноябре 2003 года, приняло участие около 400 представителей родительской общественности образовательных учреждений Челябинской области. Его участниками был принят итоговый документ, который содержит предложения по развитию взаимоотношений родительской общественности и органов государственной власти, руководителей образовательных учреждений, общественных организаций. В октябре 2005 года планируется проведение очередного областного родительского собрания.

Развитию общественно-государственного управления способствуют детские общественные организации, органы ученического самоуправления, разнообразные формы с обучающимися и воспитанниками по формированию активной гражданской позиции: социальные акции, общественно значимые проекты: «Пере-

пись населения», «Урок России», «Школа будущего избирателя», «Салют, Победа!»).

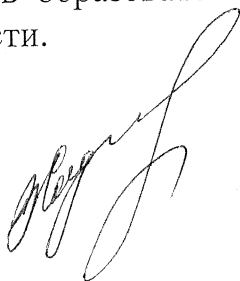
Принципиальной особенностью за последние годы стало формирование общественно-государственной системы управления в профессиональной школе. Здесь созданы попечительские советы. Родители и студенты как потребители образовательных услуг являются полноправными участниками управления образовательным процессом в образовательном учреждении.

Предлагаемый в рамках общественно-политического проекта «Собрание родителей» проект Положения о родительском собрании и Совете общеобразовательного учреждения на наш взгляд упорядочивает процесс участия родителей в управлении образовательным учреждением.

В общеобразовательных учреждениях Челябинской области все органы родительского самоуправления осуществляют свою деятельность на основе подобных Положений.

Возникающие конфликтные ситуации в общеобразовательных учреждениях разрешаются при непосредственном участии родителей как полноправных участников образовательного процесса. Родительская общественность представлена в образовательных учреждениях родительскими комитетами, попечительскими советами, родительскими ассоциациями, семейными советами и другими формами, в Положения о которых внесены пункты, связанные с полноправным участием родителей в решении всех вопросов образовательного учреждения в целом, и обучения каждого ученика, в частности.

Министр



В.В. Садырин